

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Крымский индустриально - строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии  
по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем  
вентиляции и кондиционирования

Рассмотрена цикловой  
методической комиссией  
«Гуманитарных и общественных  
дисциплин»  
31 августа 2020 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.А. Лазаренко

Утверждена  
директор ГБПОУ КК КИСТ  
31 августа 2020 г.  
\_\_\_\_\_ Н.В. Плошник  
М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1562 от 09. 12. 2016 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2016 г., № 44903), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик: \_\_\_\_\_  
Джефериди П.Ф., преподаватель  
ГБПОУ КК КИСТ  
Квалификация по диплому

Преподаватель истории

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензенты:  
Гапоненко И.М., преподаватель  
ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому:  
преподаватель истории, обществознания

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Барабой Т.С., преподаватель  
ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому  
преподаватель истории, обществознания

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования. Входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии
		основы философского учения о бытии;
		сущность процесса познания
		основы научной, философской и религиозной картины мира
		условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
		социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 42 часа,  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,  
самостоятельная работа – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной «ОГСЭ.01 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители</b>			
Тема 1.1. Древняя философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01-02
	1. Основные этапы и характерные черты китайской философии.. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии. Основные философские школы Древнего Китая. Особенности древнеиндийской философии. Периодизация древнеиндийской философии. Проблема души в древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Сравнительный анализ философских школ.	1	
	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Основной вопрос философии.	2	
Тема 1.2. Античная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-02
	1. Уникальность античной философии. Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Анализ текстов (диалог о добре и зле, Платон об идее, Аристотель об истине)	1	

Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-02
	1. Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Анализ текстов: Августин Блаженный о времени, Фома Аквинский об универсалиях	1	
Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-02
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем).	1	
	Материалистическая и идеалистическая диалектика.	1	
Тема 1.5. Русская и современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-02
	1. Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С.Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20вв. Основные направления философии XI века.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Философия экзистенциализма и психоанализа (работа с философским словарем).	2	
	Поиск смысла жизни в экзистенциализме.	1	
	Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01-02
	1. Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Философская система нашего времени: основные черты	1	
	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин (работа с философским словарем).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	

	Мини-рассуждение по теме: «Современная философская картина мира»		
	Составление сравнительной таблицы «Отличия философской, научной и религиозной истин»		
Тема 2.3. Философское учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-02
	1. Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика.	1	
Раздел 3. Социальная философия			
Тема 3.1.Этика и социальная философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-02
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
Тема 3.2. Общество как система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-02
	1. Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества Информационная цивилизация.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Культура и цивилизация. Диалог культур.	1	
Тема 3.3. Общество как процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-02
	1. Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса ,Ясперса, Росту) Теория Данилевского Н.Я	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Культуры (цивилизации) Шпенглера.	1	
	Культурно-исторические типы Данилевского Н.Я.	1	
	Типологический подход Тойнби	1	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
  - место преподавателя,
  - комплект учебно-наглядных пособий,
  - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
  - оргтехника;
  - мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2016.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал Режим доступа:

[http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11).

2. Информационный портал Режим доступа: [www.dialog21.ru](http://www.dialog21.ru).

3. Информационный портал Режим доступа: <http://philosophy.ru/>.

4. Информационный портал Режим доступа: <http://intencia.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	Собеседование Тестирование Практические занятия
Основы философского учения о бытии;	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира		
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	Проектная работа Оценка решений прикладных задач